Informatika 4

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| I-5-4-03 dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi | Dodržuje zásady bezpečnosti práce s digitálními přístroji | Pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením |
| I-5-4-03 dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi | Chrání své přihlašovací údaje a data | Uživatelské účty, hesla |
| I-5-4-03 dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi | Pojmenuje jednotlivá digitální zařízení, vysvětlí k čemu slouží | Digitální zařízení a jejich účel |
| I-5-4-01 najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu | Uloží svoji práci do souboru  Vysvětlí, co je počítačová aplikace  Edituje digitální text, vytvoří a upraví obrázek  Přehraje zvuk či video  Otevře, upraví a uloží soubor | Ovládání digitálního zařízení |
| I-5-4-02 propojí digitální zařízení, uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí | Propojí digitální zařízení  Uvede možná rizika, která souvisí s propojením digitálních zařízení | Propojení technologií, (bez)drátové připojení;  Internet |
| I-5-4-01 najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu | Pracuje se soubory ve sdílením prostředí | Práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat |
| I-5-1-02 popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji | Sdělí informaci pomocí obrázku, textu nebo čísel | Kódování a přenos dat |
| I-5-2-01 sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů | Prostřednictvím symbolů přímo ovládá postavu a vede ji k cíli krok za krokem | Základy programování (krokování, vlastní programování, kontrola řešení) |
| I-5-2-02 popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení | Vytvoří postup pro postavu ke splnění úkolu  Hledá různé postupy vedoucí k cíli; hledá vhodný postup za daných pravidel; posoudí, jestli daný postup vede k splnění úkolu" | Základy programování (krokování, vlastní programování, kontrola řešení) |
| I-5-2-03 v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování a připravené podprogramy | V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; používá posloupnost příkazů; rozpozná opakující se vzory, kroky, postupy | Základy programování (krokování, vlastní programování, kontrola řešení) |
| I-5-2-04 ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu | Vyhledá a opraví chybu v postupu | Základy programování (krokování, vlastní programování, kontrola řešení) |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Rozvoj schopností poznávání |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA  Práce v realizačním týmu |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Mezilidské vztahy |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Občanská společnost a škola |